



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

**LICEO ARTISTICO "A. FRATTINI"**

Via Valverde, 2 - 21100 Varese  
tel: 0332820670 fax: 0332820470  
e-mail: [vasl040006@istruzione.it](mailto:vasl040006@istruzione.it)

[vasl040006@pec.istruzione.it](mailto:vasl040006@pec.istruzione.it)

COD. MIN.: VASL040006

C.F.: 80016900120

Anno

scolastico 2019-2020

## Programma svolto

Docente: FERRARIO ALESSANDRA

Materia: FILOSOFIA Classe: 4C

<p><b>Modulo 1:</b> L'inizio della filosofia cristiana: I tratti essenziali del cristianesimo</p>
<p>La Patristica e la riflessione di Sant'Agostino sul rapporto fede-ragione e sul tema del male</p>
<p>La Scolastica e la riflessione di San Tommaso sul rapporto fede-ragione e sul tema del male, le dimostrazioni dell'esistenza di Dio</p>
<p><b>Modulo 2:</b> Tra '400 e '500: Il pensiero umanistico e rinascimentale: la rivalutazione dell'uomo e della natura, il ritorno agli antichi.</p>
<p><b>Modulo 3:</b> La nascita della scienza e della tecnica moderna:</p>
<p>La rivoluzione scientifica: la nascita della scienza moderna</p>
<p>Galileo Galilei: la rivoluzione astronomica e i nuovi strumenti tecnici, la riflessione sui rapporti tra scienza e religione, la critica agli aristotelici, il metodo.</p>
<p>Francesco Bacone: il "profeta della tecnica", la riflessione sulla scienza e i suoi scopi, l'empirismo, la teoria dei pregiudizi, il metodo.</p>
<p><b>Modulo 4:</b> La nascita della filosofia moderna: René Descartes:</p>

la ricerca e la fondazione del metodo, il dubbio metodico e quello iperbolico, il “cogito” e l’importanza del soggetto umano, la dimostrazione dell’esistenza di Dio, la differenza tra res cogitans e res extensa, caratteri essenziali della filosofia moderna.

**Modulo 5:** La riflessione politica e i sistemi empiristi moderni:

Thomas Hobbes:

la filosofia politica, le caratteristiche dell’uomo allo stato di natura, la fondazione dello stato civile, la proposta dello stato assoluto, il Leviatano.

John Locke:

cenni alla riflessione gnoseologica, la riflessione politica, l’uomo allo stato di natura e i suoi diritti, la nascita dello stato civile, il modello dello stato liberale e le sue caratteristiche.

J.J.Rousseau:

la critica alla civiltà, l’uomo allo stato di natura e i suoi diritti, la nascita dello stato civile, il modello dello stato democratico e le sue caratteristiche.

**Modulo 6:** Il criticismo:

Immanuel Kant;

La “Critica della ragion pura” e i suoi contenuti, la rivoluzione gnoseologica copernicana, la teoria dei giudizi, scienza e metafisica. L’estetica trascendentale e il concetto di forma a priori, l’analitica trascendentale e le categorie, concetti di fenomeno e noumeno, la dialettica trascendentale e le idee di anima, mondo, Dio.

**Cittadinanza e Costituzione**

-Lettura integrale del testo di Cesare Beccaria “Dei delitti e delle pene”

-Scrittura di un “esercizio di filosofia minima” sui diritti civili a partire dalla filosofia politica studiata

La docente Alessandra Ferrario

