



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



LICEO ARTISTICO A. FRATTINI



Ministero dell'Istruzione.

LICEO ARTISTICO "A. FRATTINI"

Via Valverde, 2 - 21100 Varese  
tel: 0332820670 fax: 0332820470

e-mail: [vasl040006@istruzione.it](mailto:vasl040006@istruzione.it)

[vasl040006@pec.istruzione.it](mailto:vasl040006@pec.istruzione.it)

COD.MIN.:VASL040006

C.F.:80016900120



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Anno scolastico 2019-2020

## Programma svolto

Docente: Maria Francesca Misiano

Materia: Lingua Inglese

Classe: 3 B

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammar:</b></li> </ul>
<p>Past tense general review; narrative tenses; past perfect simple and continuous; past simple vs past perfect; dynamic and stative verbs; direct and reported speech; reported questions; revision of comparative and superlative forms; comparative and superlative adverbs; modifiers; future predictions (<i>will vs may/might</i>); future perfect and future continuous; defining and non-defining relative clauses; articles; the passive (all tenses); conditionals.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary:</b></li> </ul>
<p>Vocabulary general review (music genre, sports, transports, jobs, shops); correspondence; emotive words; world resources; technology of the future; crime and the justice system; compound words; talking about relationships, likes and dislikes, celebrity and media, writers and writings, environmental issues and natural world; literary terms.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Functions:</b></li> </ul>
<p>Talking about personal experiences in the present, the past and the future; recounting a story; expressing preferences and opinions; giving advice and warnings; debating; describing people and places; talking about the future; making comparisons; making hypothesis; talking about a literary text and an artistic product.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literature:</b></li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) The English Language: The development of the English language.</li> <li>2) The Anglo- Saxon Period (650-1066):             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>History</i>: The Celts; The Romans in Britain; Anglo-Saxon England and the Viking invasion.</li> <li>b) <i>Literature</i>: Anglo-Saxon Literature; Pagan Poetry and Beowulf.</li> <li>c) <i>Approfondimento in cooperative learning</i>: Anglo-Saxon Women's Rights.</li> <li>d) <i>Texts</i>: Beowulf's battle with Grendel; Beowulf's funeral.</li> </ol> </li> </ol>

- 3) The Middle Ages (1066-1485)
  - a) *History*: The Norman invasion; The Magna Charta and the Hundred Years' War; The Black Death and the Peasants' Revolt
  - b) *Literature*: Literature in the Middle Ages; Arthurian Legends and Ballads; Geoffrey Chaucer; The Canterbury Tales
  - c) *Approfondimento*: Literary Genre: What is Poetry?
  - d) *Texts from "The Canterbury Tales"*: April's Sweet Showers; The Wife of Bath; The Wife of Bath introduces herself; The Friar.
  
- 4) Progetto interdisciplinare Lingua Inglese/Discipline Plastiche (prof.ssa Claudia Canavesi) avente per oggetto di studio la poesia "Daddy" di Sylvia Plath.

Il docente  
Maria Francesca Misiano