



Ministero dell'Istruzione,

LICEO ARTISTICO "A. FRATTINI"

Via Valverde, 2 - 21100 Varese
tel: 0332820670 fax: 0332820470
e-mail: vasl040006@istruzione.it

vasl040006@pec.istruzione.it

COD.MIN.: VASL040006

C.F.: 80016900120



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019-2020

Programma svolto

Docente: Laura ZANOLLI

Materia: STORIA Classe: 3A

Testo in uso: V.Castronovo, *Impronta storica*, vol 1, *Dal Mille al Seicento*, La nuova Italia.

PROGRAMMA SVOLTO

L'Europa tra XI e XIII secolo

La rinascita del Mille: il sistema feudale, il capitolare di Quierzy e la *Constitutio de feudis*; la svolta del Mille.

I poteri universali e le monarchie feudali: cristianità e impero – il *Privilegium Othonis* e i *Dictatus papae*; le crociate.

L'Italia dei Comuni: le repubbliche marinare, lo scontro tra Comuni e l'Impero di Federico I Barbarossa; la pace di Costanza.

Società e cultura tra sacro e profano: la riforma della Chiesa – nuovi ordini religiosi e movimenti ereticali; la cultura e le università.

L'Autunno del Medioevo

La crisi del Trecento – il flagello della peste nera e le risposte alla crisi. Le diverse interpretazioni alla crisi trecentesca.

Il declino dei poteri universali e l'ascesa degli stati nazionali: dalla "cattività" avignonese allo scisma d'Occidente; la guerra dei Cent'anni e l'ascesa della Francia e dell'Inghilterra; l'unificazione della Spagna; il rafforzamento delle istituzioni centrali nelle monarchie europee.

La genesi della Signoria dal Comune – le principali Signorie italiane tra il secolo XIV e XV: il ducato di Milano e le mire espansionistiche dei Visconti, il duello tra Venezia e Genova, Firenze

da Comune a *Signoria*, il Meridione fra Angioini e Aragonesi; l'avventura di Cola di Rienzo e la ricostituzione dello Stato della Chiesa.

La pace di Lodi e la politica dell'equilibrio.

L'instabile politica della bilancia e le guerre d'Italia.

La fine del Medioevo e l'inizio dell'Umanesimo:

Dall'Umanesimo al Rinascimento – la riscoperta dell'Antichità classica, i valori civili dell'Umanesimo, l'invenzione della stampa e il potere della scrittura.

Le svolte del Cinquecento e il Seicento

Le esplorazioni geografiche (ogni studente ha scelto di approfondire un esploratore)

L'ascesa di Carlo V e la concezione universalistica del potere imperiale.

L'avvio della Riforma protestante e la diffusione in Europa.

La rigenerazione della Chiesa: la Riforma cattolica e la Controriforma; il Concilio di Trento. Il 1600: tra costituzionalismo e assolutismo, la Francia e l'Inghilterra.

Durante l'anno sono stati letti alcuni brani storiografici e analizzate alcune fonti del periodo di riferimento. Inoltre, ogni studente ha letto una biografia su un personaggio storico del 1500 – 1600.

Varese, 1 giugno 2020

Il docente Laura Zanolli