



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## MiMinistero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

**LICEO ARTISTICO "A. FRATTINI"**

Via Valverde, 2 - 21100 Varese  
tel: 0332820670 fax: 0332820470  
e-mail: [vasl040006@istruzione.it](mailto:vasl040006@istruzione.it)

[vasl040006@pec.istruzione.it](mailto:vasl040006@pec.istruzione.it)

COD. MIN.: VASL040006

C.F.: 80016900120

Anno

scolastico 2019-2020

### Programma svolto

Docente: FRANCO CARENZO

Materia: Religione

Classe: 2<sup>^</sup> F

Presentazione delle attività dello sportello scuola - volontariato

- laboratorio di volontariato
- stage presso enti.

Il Kerigma cristiano

- Testimonianza di Thomas Valsecchi, tratta dal libro "La strada del sole"

I problemi della classe

- Somministrazione e analisi di un questionario sul disagio relazionale

Episodi dei Vangeli alla luce di opere d'arte sul tema

- Introduzione storica ai Vangeli
  - Le fonti storiche che parlano di Gesù
  - Dati cronologici sulla vita di Gesù alla luce della critica storica
  - Attendibilità del testo dei Vangeli
  - Le tesi di R. Bultmann
  - Le tra fasi attraverso cui si sono formati i Vangeli
  - I sinottici
  - Caratteristiche principali dei quattro Vangeli

- Nascita di Gesù secondo Luca e Matteo
- Giovanni il Battista
- Tentazioni nel deserto
- L'annuncio del Regno
- La chiamata dei primi quattro apostoli
- Le parabole
- La parabola del figliol prodigo.

Riflessioni sul momento presente

- Aspetti positivi della nuova situazione
- Organizzare le proprie giornate
- Impossibilità di tornare alla normalità di prima
- I nuovi valori per l'esistenza

Letture di brani evangelici, commento esegetico, riflessione personale, ricerca di immagini

