



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore di II[^] Grado

LICEO ARTISTICO "A. FRATTINI"

Via Valverde, 2 - 21100 Varese

tel: 0332820670 fax: 0332820470

e-mail: vasl040006@istruzione.it vasl040006@pec.istruzione.it

COD.MIN.:VASL040006

C.F.:80016900120

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTALE DI RELIGIONE

CLASSI: tutte

BIENNIO

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

<p style="text-align: center;">Imparare ad imparare</p> <p>a. Organizzare il proprio apprendimento</p> <p>b. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie</p>
<p style="text-align: center;">Comunicare</p> <p>a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, esegetico ecc.) e di diversa complessità</p>
<p style="text-align: center;">Collaborare e partecipare</p> <p>a. Interagire in gruppo</p> <p>b. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa</p> <p>c. Comprendere i diversi punti di vista</p> <p>d. Saper affermare se stessi senza danneggiare o sminuire gli altri</p> <p>e. Prestare attenzione ai compagni e dare il proprio contributo per creare in classe una situazione pacifica e senza gruppi dominanti.</p> <p>f. Saper ascoltare senza interrompere o cambiar discorso</p>
<p style="text-align: center;">Agire in modo autonomo e consapevole</p> <p>a. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p> <p>b. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità</p> <p>c. Dimostrare puntualità nelle consegne.</p> <p>d. Dimostrare puntualità e regolarità nella frequenza scolastica.</p> <p>e. Essere consapevole del proprio valore in quanto persona e delle proprie qualità e potenzialità.</p> <p>f. Non commettere azioni contrarie alla legge.</p>
<p style="text-align: center;">Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo</p>
<p style="text-align: center;">Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>a. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p> <p>b. Guardare la realtà da un punto di vista inconsueto, ponendosi in modo curioso e creativo rispetto ad essa.</p>

2. COMPETENZE DI BASE TRASVERSALI COMUNI AI QUATTRO ASSI CULTURALI

<p style="text-align: center;">ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire interazione comunicativa verbale in diversi contesti</p> <p>b. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>c. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio</p>
--

artistico e letterario

- d. Utilizzare e produrre testi multimediali

ASSE STORICO-SOCIALE

- a. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche

3. COMPETENZE DISCIPLINARI

Agire sulla base di valori umani e cristiani

- a. Accoglienza
- b. Altruismo
- c. Crescita personale integrale
- d. Autostima
- e. Responsabilità
- f. Rispetto
- g. Assertività
- h. Creatività

**Acquisire in modo personalizzato e utilizzare “in situazione”
gli strumenti culturali specifici dell’IRC**

4. CONOSCENZE E ABILITA' DISCIPLINARI

- a. Le domande fondamentali sulla vita
- b. Caratteristiche generali della bibbia
- c. Principali episodi e personaggi della Bibbia
- d. Criteri di interpretazione della Bibbia
- e. Saper individuare un versetto biblico
- f. Saper attualizzare un versetto biblico

TRIENNIO

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare

- a. Potenziare il proprio metodo di studio in modo che risulti proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità

Progettare

- c. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
- d. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità

Comunicare

- a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità

Collaborare e partecipare

- a. Interagire in gruppo
- b. Comprendere i diversi punti di vista
- c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- d. Saper affermare se stessi senza danneggiare o sminuire gli altri
- e. Prestare attenzione ai compagni e dare il proprio contributo per creare in classe una situazione pacifica e senza gruppi dominanti.
- f. Saper ascoltare senza interrompere o cambiar discorso

Agire in modo autonomo e consapevole

- a. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- b. Riconoscere, rispettare e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- c. Essere consapevoli del proprio valore in quanto persona e delle proprie qualità e potenzialità.
- d. Assumere responsabilmente compiti ed impegni.
- e. Non commettere azioni contrarie alla legge.
- f. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.

Individuare collegamenti e relazioni

- a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo

Acquisire e interpretare l'informazione

- a. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- b. Sviluppare capacità di stabilire connessioni interdisciplinari.
- c. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
- d. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico anche sapendo riutilizzare in modo personale le conoscenze acquisite
- e. Guardare la realtà da un punto di vista inconsueto, ponendosi in modo curioso e creativo rispetto ad essa.

2. COMPETENZE DI BASE TRASVERSALI COMUNI AI QUATTRO ASSI CULTURALI

ASSE DEI LINGUAGGI

- a. Utilizzare in maniera pertinente terminologie e procedimenti ai linguaggi specifici appresi.
- b. Produrre testi complessi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi
- c. Utilizzare e produrre testi multimediali complessi
- d. Sviluppare la capacità di valorizzare gli apporti della tradizione culturale, soprattutto

artistica, cogliendoli nella loro evoluzione storica.

ASSE STORICO-SOCIALE

- a. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

3. COMPETENZE DISCIPLINARI

Agire sulla base di valori umani e cristiani

- a) Assertività
- b) Responsabilità
- c) Equilibrio psico-fisico
- d) Crescita personale integrale
- e) Creatività
- f) Altruismo
- g) Ascolto
- h) Empatia
- i) Dialogo
- j) Solidarietà
- k) Uguaglianza
- l) Legalità
- m) Coscienza ecologica

Essere consapevoli di come dovrebbe agire un cristiano cattolico sulla base dei suoi valori specifici (competenze *in* e non *di* Religione cattolica), confrontando queste posizioni con quelle di altri sistemi di significato.

Acquisire in modo personalizzato e utilizzare "in situazione" gli strumenti culturali specifici dell'IRC

4. CONOSCENZE E ABILITA' DISCIPLINARI

- a) Bibbia e scienza (Genesi 1)
- b) Visione antropologica di Genesi 2-3
- c) La Chiesa: componente spirituale e componente umana
- d) Le altre confessioni cristiane e le religioni non cristiane: analogia e differenze con il Cattolicesimo.
- e) Criteri di interpretazione della Bibbia
- f) La posizione della Chiesa su alcune questioni etiche, sociali, culturali contemporanee
- g) Elementi di filosofia cristiana
- h) Riflette sul dialogo interreligioso e interculturale
- i) Riflette su problemi morali, sociali e filosofiche.